

# Protocollo Scacchi Blonna-Visconti

Riprendere a giocare rispettando i canoni di sicurezza delle Scuole e del Protocollo

adottato dalla Federazione Scacchistica Italiana per l'attività didattica

1-Aula solo per gli Scacchi.

2-Ogni bambino avrà una sua Scacchiera.

3-Distanziamento previsto.

4-Durata di ogni singola Lezione 40 minuti. (nei 20 minuti rimanenti l'Istruttore igienizzerà i pezzi uno ad uno). [https://it.wikipedia.org/wiki/Lampada\\_germicida](https://it.wikipedia.org/wiki/Lampada_germicida)

5-Apertura delle finestre.

6-Non ci sarà mai nessun contatto fisico/tattile con l'Istruttore e gli allievi.

7-8-Procedure di Gioco: tutti contro il Maestro (Simultanea), ognuno con la sua scacchiera; possibilità di una sola scacchiera per 2 giocatori, ma solo un giocatore muove i pezzi, l'altro giocatore, distante 120cm, annuncia le mosse e l'altro (l'unico che tocca i pezzi) le esegue; allenare i bambini al Gioco alla cieca (rafforza la visualizzazione e potenzia il focus).

<https://it.wikipedia.org/wiki/Simultanea>



[https://it.wikipedia.org/wiki/Scacchi\\_alla\\_cieca](https://it.wikipedia.org/wiki/Scacchi_alla_cieca)



# Spiegazione e messa in opera Protocollo Scacchi-Blonna

Tutte le idee esposte, sono state un insieme di regole e accorgimenti usati nei Tornei e Corsi in Spagna e in Germania. Nonché di consigli e pareri con diverse Insegnanti e Istruttori di Scacchi sul ns Territorio Nazionale. Avendo avuto la possibilità di comunicare con la mia Scuola cui collaboro da 6 anni, ho messo per iscritto queste indicazioni e mi sento il portatore oltre che “unico” responsabile delle stesse.

1-Avere un'aula unicamente dedicata per il Gioco degli Scacchi, oltre che accrescere di prestigio la ns “Lezione”, è facile da pulire per il personale ATA, che ad ogni Lezione igienizza i banchi, sedie e scacchiere. Io mi devo occupare solo dell'igienizzazione dei pezzi.

2-Ogni bambino ha la sua Scacchiera, interagisce con me muovendo solo i pezzi sulla sua Scacchiera, io comunico le mosse e loro le eseguono. (Modalità Simultanea)

3-Il distanziamento previsto viene garantito. L'aula (da me richiesta) in cui faccio i Corsi è molto ampia. Eventualità usare la Palestra.

4-Durata di ogni singola Lezione 1 ora, ma solo 40 minuti in pratica. Gli alunni dopo la spiegazione escono e nei restanti 20 minuti l'Istruttore igienizza gli Scacchi, mentre le Scacchiere, le sedie e i banchi, vengono igienizzati dal personale ATA (da me richiesto). Io uso l'Amuchina e un tovagliolo di carta. Alternativa Lampada Germicida, ma basta l'Amuchina, tutte le Insegnanti la stanno già usando in ogni attività, compreso far igienizzare le mani ai bambini per andare in mensa.

5-Durante la Lezione le finestre rimangono sempre aperte. Molte Lezioni scolastiche si svolgono con le finestre aperte. Io adotto lo stesso metodo delle Insegnanti in Classe.

6-Non c'è mai contatto con nessuno. Né tra gli alunni tra di loro e né con l'Istruttore.

7-Procedura di Gioco tra gli alunni: un solo giocatore ha la scacchiera con i pezzi che solo lui muove e tocca. L'altro giocatore annuncia le mosse. La settimana dopo, si scambieranno i colori. Solo il Bianco tocca i pezzi.

8-Procedura di Gioco tra gli alunni più bravi: giocano solo con Scacchiera senza pezzi. Vedono così le coordinate e giocano quasi alla cieca. Scrivono le mosse su un loro quaderno personale (Matematica-Tecnologia) e perde chi sbaglia per primo l'esecuzione delle mosse. (movimenti errati e anche chi non le ricorda...)

Aggiungo per chiarezza.

Queste 2 ultime modalità sono state enormemente apprezzate dal personale docente, ho spiegato che si sviluppa il Focus mentale e l'attenzione rimane molto alta. Sono state mie idee e hanno avuto un enorme successo, senza precedenti da me riscontrati.

8-Ultimo accorgimento: dovendo rientrare nella Scuola durante questo periodo epocale di COVID-19, ho ritenuto iniziare prima con le Quinte e le Quarte. Questo per diversi motivi: 1-Mi conoscono dalla Prima Elementare; 2-Conoscono bene il Gioco degli Scacchi; 3-Dopo 2 mesi dall'inizio della Scuola si sono abituati meglio al rispetto delle regole Anti Covid; 4-Se in seguito ci saranno casi di contagio, isolamenti e quarantene varie, procedere con classi uguali sarà facile da monitorare. (Sezioni, Maestre e Alunni)

È chiaro anche che ci vuole una seria programmazione iniziale. Non è stato facile.

Ho iniziato praticamente dal 16 Settembre (il giorno dopo l'inizio della Scuola) a relazionarmi con i docenti ed è da quasi un mese che ci siamo accordati per mettere a punto queste idee.

Nell'anno scolastico ultimo scorso ho avuto 725 alunni nelle Scuole di Roma, con 28 Classi al Centro e 14 Classi in Periferia. Il mio arricchimento principale è stato confrontarmi con numerose Insegnanti e cambiando sempre metodologia, venire incontro alle loro aspettative e avere il loro rispetto e stima. Io sono "ospite" quando entro nelle loro aule. Dobbiamo rispettare le Insegnanti e relazionarci con loro costantemente. Non devo fare il Professore e vantarmi di essere un grande "esperto" di Scacchi, devo essere prima di tutto uno Psicologo, un Educatore che usa il Gioco degli Scacchi come strumento per migliorare le capacità e le qualità dei loro alunni.

CM Michele Blonna

Miglior Istruttore FSI del Centro Italia 2019-2020

Dal 2009 collaboro come Esperto Esterno nelle Scuole come Educatore e Istruttore di Scacchi